

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٩/ ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. محمد ابراهيم حسين

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التاريخ
٤. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	نظام دراسي سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩/ ٧/ ٢٨
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية المهمة للمادة المقررة لهم .	
٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ - قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سوف يدرسونه .	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الاخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء و المحاضرة والمناقشة واسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.
طرائق التعليم والتعلم
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.
+ طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية تقسم الى - شفهي - تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب الالعب الرياضية، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
وجزء علمي وقيام الطلبة برسم خرائط وتعيين المواقع المهمة كواجب بيتي وينفذ لكل طالب في المحاضرة مع البحث على اهم المنجزات الحضارية الإسار عليها العرب المسلمون وتركوها بعدهم للأجيال القادمة	نظري	عصر الرسالة والخلافة الراشدة	/	الاولى

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنيًا وتربويًا ونفسيًا صحيحًا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
															اساسي	عصر الرسالة والخلافة الراشدة		

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: أ.د. أحمد مطر خضير

وصف المقرر عصر الرسالة والخلافة الراشدة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	عصر الرسالة والخلافة الراشدة
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠١٩ – ٢٠٢٠)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ ساعات
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٩/٥/ ١٧
٨. أهداف المقرر	
١ - اطلاع الطلبة على مصادر عصر الرسالة والخلافة الراشدة .	
٢ - معرفة الطلبة جغرافية شبه الجزيرة العربية واهم القبائل العربية .	
٣ - معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية والفكرية .	
٤ - اطلاع الطلبة على الحياة الاولى لرسول محمد (ص) ونزول الوحي عليه .	
٥ - اطلاع الطلبة على المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية من قبل قريشي لنبي هاشم .	
٦ - اطلاع الطلبة على هجرة الرسول (ص) مع المسلمين الى المدينة	
٧ - اطلاع الطلبة على دستور المدينة (صحيفة المدينة) واهميتها للمسلمين .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة في عصر الرسالة والخلافة الراشدة . ٢- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبه الجزيرة العربية . ٣- ان يضع الطالب اسماء القبائل المحيطة بقرش على الخريطة . ٤- ان يحلل الطالب المصادر التاريخية المهمة للعصر الرسالة والخلافة الراشدة . ٥- ان يستنتج الطالب اهمية الموقع الجغرافي لمكة بين مدن شبه الجزيرة العربية . ٦- ان يعرب الطالب دور الاسلام في اخراج الناس من عبادة العباد الى عبادة رب العباد .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة شبه الجزيرة العربية . ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء المدن المحيطة بمكة . ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مواقع مدن الجزيرة العربية .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.
طرائق التقييم
- الاختبارات التحصيلية.
(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ الحضاري الاسلامي . ج ٢- يدافع عن دور العرب في نشر الاسلام في ربوع الارض . ج ٣- يكون اتجاهه ايجابي نحو دراسة مادة عصر الرسالة والخلافة الراشدة ج ٤- يشعر بالفخر والاعتزاز لأنه ينتمي الى أمة الرسول محمد (ص) .
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)		المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
مجموع الاسبوع	٣ لكل شعبة	مفردات			
بضمنها	بثلاث وحدات	المنهج			
الاختبارات		بالتسلسل			

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة / هاشم يحي الملاح
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة ابن هشام / ابن هشام
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	سيرة / ابن اسحاق / ابن اسحاق
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف أو اضافة أو استبدال اجزاء أو فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعالية للتطوير تحدد مسبقا.

الاسبوع	الموضوع	الملاحظات
	الغساسنة	
ستة اسابيع	الفصل الرابع : ممالك العراق قبل الاسلام : ميسان ، الحضر ، المناذرة .	
ستة اسابيع	الفصل الخامس: مدن الحجاز : مكة ، الطائف ، يثرب (المدينة المنورة)	
ثمانية اسابيع	الفصل الخامس: الحضارة العربية قبل الاسلام: الحياة الاجتماعية ، المعتقدات الدينية ، الاحوال الاقتصادية ، الحياة الفكرية.	

3- مفردات مقرر عصر الرسالة والخلافة الراشدة (ثلاث ساعات)

الاسبوع	الموضوع	الملاحظات
اسبوع	تمهيد : احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام .	
عشرة اسابيع	الفصل الاول: تاريخ عصر الرسالة : المرحلة المكية ، حياة النبي (ص) قبل البعثة ، حياته (ص) الروحية ونزول الوحي عليه ، سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى ، الهجرة للحبشة ، المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم ، دعوة اهل الطائف ، بيعتا العقبة الاولى والثانية ، المرحلة المدنية ، الهجرة الى يثرب وبناء المجتمع الاسلامي ، بناء المسجد ، المؤاخاة ، ترسيخ قيم التعايش المدني (الاوس والخزرج) ، صحيفة المدينة (دستور المدينة) ، معارك الرسول (ص) ، الموقف من اليهود ، صلح الحديبية ، دعوة الملوك للإسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع وبيعة الغدير .	
خمسة اسابيع	الفصل الثاني: العصر الراشدي : نشأة النظام السياسي : الخلافة بين النص والتعيين ، الخلفاء الراشدون الخمسة .	
ثلاثة اسابيع	الفصل الثالث: حركة مانعي الزكاة ومدعي النبوة .	
خمسة اسابيع	الفصل الرابع : انتشار الاسلام : فتوح الشام ، فتوح العراق والمشرق ، فتوح الجزيرة وارمينيا واذربيجان ، فتوح مصر وافريقيا .	

	الفصل الخامس : بناء مؤسسات الدولة: الدواوين ، الموارد المالية للدولة (الغنائم ، الخراج وانواع الاراضي ، الجزية ، عشور التجارة ، الزكاة)، النفقات العامة (العطاء الارزاق) ، التنظيمات الادارية (تمصير الامصار ، الولاة والعمال ، القضاء ، الشرطة.	ستة اسابيع
--	---	-------------------

الاسبوع	الموضوع	الملاحظات
اسبوع	تمهيد : احوال الجزيرة العربية قبل الاسلام .	
عشرة اسابيع	الفصل الاول: تاريخ عصر الرسالة : المرحلة المكية ، حياة النبي (ص) قبل البعثة ، حياته (ص) الروحية ونزول الوحي عليه ، سرية الدعوة وتعاليم الاسلام الاولى ، الهجرة للحبشة ، المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم ، دعوة اهل الطائف ، بيعتنا العقبة الاولى والثانية ، المرحلة المدنية ، الهجرة الى يثرب وبناء المجتمع الاسلامي ، بناء المسجد ، المواخاة ، ترسيخ قيم التعايش المدني (الاوس والخزرج) ، صحيفة المدينة (دستور المدينة) ، معارك الرسول (ص) ، الموقف من اليهود ، صلح الحديبية ، دعوة الملوك للإسلام ، فتح مكة ، عام الوفود ، حجة الوداع وبيعة الغدير .	
خمسة اسابيع	الفصل الثاني: العصر الراشدي : نشأة النظام السياسي : الخلافة بين النص والتعيين ، الخلفاء الراشدون الخمسة .	
ثلاثة اسابيع	الفصل الثالث: حركة مانعي الزكاة ومدعي النبوة .	
خمسة اسابيع	الفصل الرابع : انتشار الاسلام : فتوح الشام ، فتوح العراق والمشرق ، فتوح الجزيرة وارمينيا واذربيجان ، فتوح مصر وافريقيا .	

	الفصل الخامس : بناء مؤسسات الدولة: الدواوين ، الموارد المالية للدولة (الغنائم ، الخراج وانواع الاراضي ، الجزية ، عشور التجارة ، الزكاة)، النفقات العامة (العطاء الارزاق) ، التنظيمات الادارية (تمصير الامصار ، الولاة والعمال ، القضاء ، الشرطة.	ستة اسابيع
--	---	-------------------